

KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

TEMAT – Utrwalanie poprawnej wymowy głoski „sz”.

CZAS TRWANIA ZAJĘĆ – 60 min

CEL OGÓLNY – utrwalanie prawidłowej wymowy głoski „sz”, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie percepcji słuchowej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- prawidłowe wykonywanie ćwiczeń usprawniających aparat artykulacyjny,
- prawidłowe wykonywanie ćwiczeń oddechowych,
- różnicowanie głoski „sz”,
- prawidłowa wymowa głoski „sz” w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, wyrażeniach dwuwyrzowych i zdaniach,

METODY NAUCZANIA:

- oparta na słowie,
- oparta na praktycznym działaniu.

FORMY PRACY:

- indywidualna.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- plansze z ćwiczeniami buzi i języka,
- zalaminowana plansza z wizerunkiem akwarium, rybki i słomka,
- wykreślanki wyrazowe,
- tablica interaktywna - dostęp do platformy mtalent i Printoteki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

- 1) Przywitanie uczennicy na zajęciach
- 2) Gimnastyka buzi i języka
 - a) jabłko – plansze z ćwiczeniami (Printoteka)
 - b) u lekarza – ćwiczenia online (Printoteka)
- 3) Ćwiczenia oddechowe (akwarium – słomkowe ozdabianie)
- 4) Wykreślanki wyrazowe – głoska „sz” w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.
- 5) Różnicowanie głoski „sz” – „s”
 - a) Logo – Kodowanie i kodów łamanie X – platforma mtalent (logo-zabawnik)
- 6) Ćwiczenia prawidłowej wymowy głoski „sz” w zdaniach
 - a) LOGO-czytanie i języka łamanie zadanie IV i X – platforma mtalent (logo-zabawnik)
 - b) Zajęcia logopedyczne I - Głoska „sz” zadanie 6, 9 - platforma mtalent (moje programy)
 - c) Śmieszne zdania z głoską „sz” (Printoteka)
 - d) Memo logopedyczne z głoską „sz” (Printoteka)
- 7) Podsumowanie przebiegu zajęć.