

SCENARIUSZ ZAJĘĆ  
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

KLASA: 2b

PROWADZĄCA: Agnieszka Noga

Nauczyciel współorganizujący: Paulina Sobieraj

TEMAT DNIA: Spędzamy czas przy komputerze

Cel ogólny:

- umiejętność korzystania z komputera i Internetu

Cele operacyjne - uczeń:

- potrafi swobodnie się wypowiadać na temat korzystania z komputera;
- potrafi głośno czytać tekst,
- potrafi udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu,
- potrafi wyszukiwać w tekście odpowiednich fragmentów,
- umie omówić zasady korzystania z komputera,
- wskazuje odpowiednie gry komputerowe i korzyści z nich płynące
- wie, czym jest Internet i do czego służy, określa zasady korzystania z niego;
- zapisuje notatkę.

Metody: słowna, eksponująca, praktyczna działalność ucznia

Formy: zbiorowa, indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: laptop, monitor interaktywny, film, karty pracy, prezentacja w Canvie (temat, treść notatki)

PRZEBIEG:

1. Przygotowanie uczniów do zajęć.

2. Wprowadzenie do tematu lekcji:

Nauczycielka prosi uczniów o wypowiedzi na temat korzystania z komputera.

(Nauczyciel współorganizujący: angażowanie klasy do wypowiedzi).

3. Głośne czytanie tekstu Zofii Staneckiej „Komputerowe zasady”.

Uczniowie odpowiadają na pytania:

- Co zrobił Jacek po powrocie do domu?
- Wymień zasady korzystania z komputera, które zapisał Jacek.

- O czym jeszcze warto pamiętać, korzystając z komputera?

(Nauczyciel współorganizujący: angażowanie uczniów do rozmowy.)

4. Quiz - Nauczyciel mówi uczniom, że zasady korzystania z komputera są ważne, żeby mądrze z niego korzystać. Uczniowie wypełniają kartę pracy z zasadami korzystania z komputera. Sprawdzenie i omówienie zadania.

(Nauczyciel współorganizujący: Kontrola pracy uczniów, angażowanie do aktywności)

5. Nauczyciel wyjaśnia uczniom zadanie z ćwiczeń – wyrazy mogą mieć różne znaczenia. Zadanie polega na połączeniu wyrazów z ramek z ich znaczeniami.

(Nauczyciel współorganizujący: nadzorowanie pracy uczniów)

6. Uczniowie wykonują drugie zadanie, które polega na wypełnieniu luk w zdaniach wyrazami oznaczającymi czynności.

(Nauczyciel współorganizujący: wspomaganie uczniów w utrzymaniu koncentracji uwagi.)

7. Przerwa śródlekcyjna – uczniowie wstają przy swoich ławkach i w rytm muzyki śpiewają i tańczą.

8. Uczniowie pracują w parach – wklejają w odpowiednie miejsca zdjęcia, które znają z obejrzanych filmów i na podstawie obserwacji.

(Nauczyciel współorganizujący: monitorowanie pracy w parach, angażowanie uczniów do pracy w parach.)

9. Zapisanie w zeszycie notatki. Nauczycielka wyświetla na tablicy treść notatki, w której należy wybrać trzy ważne dla ucznia zasady korzystania z komputera i zapisać je w zeszycie.

(Nauczyciel współorganizujący: wspomaganie uczniów w poprawnym zapisie zdań.)

10. Ewaluacja i podsumowanie zajęć.

- quiz o zadach bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.

Nauczycielka prosi o udzielenie odpowiedzi na pytania:

O którym z omawianych zagadnień chciałbym porozmawiać z kolegami albo rodzicami?

Co zapamiętasz z dzisiejszych zajęć?

Prezentacja:

[https://www.canva.com/design/DAF9Ty81DeQ/QX3iG-3koiD7e1NPIpbkqA/view?utm\\_content=DAF9Ty81DeQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=editor](https://www.canva.com/design/DAF9Ty81DeQ/QX3iG-3koiD7e1NPIpbkqA/view?utm_content=DAF9Ty81DeQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)