

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe
Wrzesień I 3 –6.09. 2024r.	Bezpieczeństwo na pierwszym miejscu - poznajemy zasady obowiązujące w naszej świetlicy.	<ul style="list-style-type: none"> -Kształtowanie swobodnych wypowiedzi dzieci. -Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych. -Rozwijanie motoryki małej. -Rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania. -Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych. -Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. -Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych; - Kształtowanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego 	<ul style="list-style-type: none"> -Rozmowy indywidualne i grupowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek oraz gier świetlicowych. -Wspólne ustalanie zasad, obowiązujących w świetlicy lub zapoznanie z kodeksem świetlicy; -Zapobieganie sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu uczniów- pogadanki na temat bezpieczeństwa. - Sposoby spędzania wolnego czasu na świetlicy pomiędzy zajęciami – swobodne 	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie obrazkowego kodeksu świetlicy do wcześniej ustalonych zasad– technika kredkami. - Praca plastyczna pt. „Moja wymarzona świetlica” – technika pastelami; - Wykonywanie dekoracji w postaci kwiatów z bibuły do udekorowania sali; - Kolorowanie napisu WITAJ W ŚWIETLICY 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie piosenki <i>Śpiewające Brzdące - Piosenka powitalna.</i> (13) Śpiewające Brzdące - Piosenka powitalna - YouTube -Tańce do słuchanej piosenki. Słuchanie piosnki „ <i>Animo świetlica</i>” (13) Animo Świetlica Piosenki dla dzieci - YouTube - Słuchanie innych piosenek o tematyce wakacyjnej. -Gry i zabawy na boisku szkolnym/placu zabaw. -Zabawa integracyjna –

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>Integracja grupy;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z wyposażeniem Sali; - Zapoznanie z regulaminem obowiązującym w świetlicy; - Poznanie zasad bezpiecznej zabawy z rówieśnikami. 	<p>wypowiedzi dzieci;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauka piosenki <i>Animo Świetlica</i>; - Wspólne dekorowanie sali świetlicowej i drzwi; - Pogadanki dotyczące pierwszego dnia szkoły. 		<p>„ciuciubabka”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tańce i śpiew do piosenki. „ <i>Animo świetlica</i>” (13) Animo Świetlica Piosenki dla dzieci - YouTube - Słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej. - Zabawy integracyjne.
<p>Wrzesień II 9-13.09. 2024r.</p>	<p>Wakacyjna walizka – wspomnienia z wakacji 15 września Dzień Kropki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie swobodnych wypowiedzi dzieci. - Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych. - Rozwijanie motoryki małej. - Rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania. - Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych. - Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, 	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do tematu zajęć z piosenką <i>Wakacyjna Podróż</i>. - <i>Jak spędziliśmy wakacje</i> – swobodne wypowiedzi dzieci, opowiadanie wakacyjnych przeżyć. - Kalambury – wakacyjne hasła. - Pogadanki na temat nowych osób poznanych podczas wakacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - Praca plastyczna Walizka Pełna Wspomnień – technika dowolna. Dzieci mają za zadanie wykonać walizkę, pełną ich wakacyjnych wspomnień. - Praca plastyczna Pocztówka z wakacji – technika wydzieranka. 	<p>Słuchanie piosenki <i>WAKACYJNA PODRÓŻ - Bawimy Uczymy Śpiewamy</i> (13) WAKACYJNA PODRÓŻ - Bawimy Uczymy Śpiewamy - YouTube</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z gimnastyki dla dzieci Dziecięce Przeboje - Gimnastyka Smyka / Piosenki dla dzieci (youtube.com)

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>wzrokowe, ruchowe.</p> <p>-Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych;</p> <p>-Kształtowanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego</p> <p>- Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</p> <p>- Rozwijanie ekspresji ruchowej i sprawności motorycznej.</p>	<p>- Rozwiązywanie zagadek o tematyce wakacyjnej.</p> <p>-Wakacyjne skarby – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>- Słuchanie wierszu <i>Wakacyjne skarby - Gellnerowa Danuta.</i></p> <p>Rozmowa dotycząca treści wiersza.</p>	<p>-Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	
<p>Wrzesień</p> <p>III</p> <p>16-20.09</p> <p>2024r.</p>	<p>Jestem bezpieczny – bezpieczeństwo na drogach i ulicach</p>	<p>- Przypomnienie oraz utrwalenie wiadomości dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach. Nauka odpowiedniego zachowania podczas przechodzenia przez jezdnię;</p>	<p>-Rozmowa pedagogizująca na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach.</p> <p>-Rozmowy na temat bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię;</p> <p>-Uświadomienie dzieciom tego jak ważny</p>	<p>- Praca plastyczna pt. <i>Znaki drogowe – technika wydzieranka.</i>- (Dzieci wybierają dowolny poznany wcześniej znak i wykonują go techniką wydzieranką.</p> <p>- Praca plastyczna pt. <i>Sygnalizacja świetlna</i></p>	<p>Drama – odgrywanie scenek związanych z poruszaniem się po drogach i ulicach, przechodzeniem przez jezdnię.</p> <p>Słuchanie i nauka piosenki <i>Śpiewające brzdące</i></p> <p>Odblaski (13) Śpiewające Brzdące - Odblaski - Piosenka dla dzieci</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie zagrożeń istniejących w ruchu drogowym. - Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych. - Rozwijanie motoryki małej. - Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. - Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych; - Kształtowanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego. - Kształtowanie prawidłowych postaw w obliczu różnego zagrożenia w ruchu drogowym. - Uświadomienie roli ograniczonego zaufania do osób i sytuacji. - Rozwijanie postaw 	<p>jest odbłask przy tornistrze. Zapoznanie dzieci z najważniejszymi znakami drogowymi za pomocą kart demonstracyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie wiersza pt. <i>Gdy zamierzasz przejść przez ulicę – Wandy Chotomskiej.</i> - Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza. -Wizyta Pana Policjanta w celu uświadomienia oraz przybliżenia dzieciom podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, przypomnienia numerów alarmowych oraz jak zachowywać się 	<ul style="list-style-type: none"> – technika wydzieranka. Praca plastyczna pt. <i>Mój przyjaciel Policjant</i> – technika kredkami. - Kolorowanki związane z tematyką zajęć lub dowolne - Praca plastyczna : tworzenie plakatu XXL informacyjnego z numerami alarmowymi. Gotowy plakat wieszamy w korytarzu na ścianie lub w sali. 	<p style="text-align: center;"><u>- YouTube</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie piosenki <i>Piosenka o zasadach na jezdni Piosenki dla dzieci - Mała Orkiestra Dni Naszych</i> (13) <u>Piosenka o zasadach na jezdni Piosenki dla dzieci - Mała Orkiestra Dni Naszych - YouTube</u> - Słuchanie piosenki <i>Śpiewające Brzdące - Nieznajomy - Piosenki dla dzieci</i> <u>Śpiewające Brzdące - Nieznajomy - Piosenki dla dzieci (youtube.com)</u> -Gry i zabawy na boisku szkolnym/placu zabaw.
--	--	---	--	---	--

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>samodzielności i odpowiedzialności.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pierwsza pomoc przedmedyczna -Nabycie umiejętności poprawnego wzywania pomocy 	<p>w sytuacji spotkania osoby obcej, ataku psa lub innego groźnego zwierzęcia. Omówienie pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>		<p>- Oglądanie filmu edukacyjnego (15) Karolek i numer alarmowy 112 dla dzieci - YouTube</p>
<p>Wrzesień IV 23-27.09. 2024r.</p>	<p>Spotkanie z Panią Jesień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalanie pojęć związanych z jesienią. - Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o jesieni. - Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o porach roku. - Rozwijanie umiejętności polisensorycznego poznawania przyrody - usprawnienie wszystkich zmysłów - Kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia. - Rozwijanie umiejętności słuchania, wypowiedzenia się 	<ul style="list-style-type: none"> - Wstęp do zajęć. Pogadanka na temat jesieni. Z czym kojarzy Wam się jesień ? Burza mózgów -Pogadanka na temat jesieni z kartami edukacyjnymi – dary jesieni. Przypomnienie daty pierwszego dnia jesieni; - Omówienie czterech pór roku z plakatami przypomnienie dat. - Zajęcia z Panią Jesień 	<ul style="list-style-type: none"> - Praca plastyczna pt. Nasza <i>Pani Jesień</i> – technika farbami. Dzieci malują poznaną Panią Jesień. - Praca plastyczna pt. <i>Dary jesieni</i> – dowolna technika. - Praca plastyczna pt. Jesienny parasol – technika frotażu. (potrzebujemy do tego wydrukowanego lub 	<ul style="list-style-type: none"> -Słuchanie oraz nauka piosenki pt. Co nam jesień przyniesie - Piosenka dla dzieci o jesieni (13) Co nam jesień przyniesie - Piosenka dla dzieci o jesieni - YouTube Słuchanie oraz nauka piosenki pt <i>WARKOCZ Z LIŚCI - Piosenka o jesieni</i> WARKOCZ Z LIŚCI - Piosenka o jesieni Jesienna piosenka dla

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

	<p>oraz zadawania pytań.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie nawiązywania i prowadzenia dialogu do inicjatywy oraz aktywności komunikacyjnej. - Doskonalenie mowy i umiejętności komunikowania się w codziennym życiu. - Doskonalenie sprawności manualnej oraz procesów pamięci i uwagi. - Usprawnianie narządów artykulacyjnych - Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wzrokowo-słuchowo-ruchowej; - Rozwijanie myślenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przebrana w Panią Jesień nauczycielka wchodzi do klasy z koszem pełnym darów jesieni. - Zapoznanie dzieci z darami Jesieni przez Panią Jesień za pomocą różnych zmysłów (dotyku, węchu, smaku). - Pogadanka z Panią Jesień – zadawanie pytań przez dzieci, rozmowy kierowane. Zakończenie zajęć z Panią Jesień słuchaniem piosenki o jesieni. - Kalambury związane ztematyką zajęć. 	<p>narysowanego parasola, liści oraz farb). Dzieci odbijają liście na parasolu tworząc piękny jesienny parasol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolorowanki związane z tematyką zajęć . <p>Pt. <i>Jesienne liście</i> – technika wyklejanka</p>	<p>dzieci (youtube.com)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Słuchanie i odgadywanie odgłosów (szum wiatru, szum liści, szum padającego deszczu). -Wspólne słuchanie piosenki podczas zajęć z Panią Jesień pt. <i>PANI JESIEŃ - piosenka o jesieni dla dzieci</i> – <i>Trelikowo</i> PANI JESIEŃ - piosenka o jesieni dla dzieci - Trelikowo - Piosenki dla dzieci (youtube.com) Jesienne zabawy ruchowe – zabawy z kartami, naśladowanie
--	--	---	---	--

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

Data	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe
<p>PAŹDZIERNIK</p> <p>I</p> <p>30.09-04.10.</p> <p>2024r.</p>	<p>Zwierzęta</p> <p>Domowe i hodowlane</p> <p>Dzień</p> <p>Chłopaka</p>	<p>-Kształtowanie zainteresowania światem zwierząt, właściwego stosunku do nich oraz odpowiedzialności za nie.</p> <p>-Rozwijanie myślenia.</p> <p>-Wspomaganie prawidłowego rozwoju mowy.</p> <p>-Poznanie kontynentów.</p> <p>-Przypomnienie oraz wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt hodowlanych.</p> <p>-Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</p> <p>-Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</p> <p>-Rozwijanie umiejętności</p>	<p>- Zapoznanie z tematyką zajęć. Pogadanka wychowawcy oraz dzieci na temat własnych zwierząt.</p> <p>- Zwrócenie uwagi na potrzeby zwierząt, odpowiednich warunków oraz obowiązku z posiadania ich.</p> <p>-Burza mózgów – jakie znacie zwierzęta?</p> <p>Kategoryzacja podanych zwierząt na 3 kategorie: zwierzęta domowe, hodowlane oraz dziko żyjące.</p> <p>- Burza mózgów na temat:</p>	<p>-Praca plastyczna pt. <i>Mój zwierzak.</i> – technika kredkami.</p> <p>-Praca plastyczna pt. <i>Na wiejskim podwórku.</i> Technika farbami. Uczniowie malują wybrane zwierzątko z treści wysłuchanego wiersza.</p>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego pt Kazio i zwierzęta domowe- <i>Bajka edukacyjna dla dzieci - Nauka zwierząt domowych.</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q5SbJcHESdM</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>plastycznych.</p> <ul style="list-style-type: none">-Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.-Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.	<p>jak być przyjacielem zwierząt, cechy dobrego opiekuna.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozmowa kierowana na temat poznanych już dzieciom zwierząt hodowlanych.- Zapoznanie uczniów ze zwierzętami hodowlanymi za pomocą kart demonstracyjnych.- Wysłuchanie wiersza Stanisława Kraszewskiego <i>Na wiejskim podwórku</i>, rozmowa kierowana dotycząca wiersza. <p>Zadanie interaktywne – przyporządkowanie parami małych zwierząt z ich dorosłymi odpowiednikami.</p>		
--	--	--	--	--	--

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

<p>PAŹDZIERNIK</p> <p>II</p> <p>07-11.10.2024r.</p>	<p>1.Jestem odpowiedzia lny – dbam o siebie i innych</p> <p>2.Dzień Edukacji Narodowej</p>	<p>-Podniesienie poziomu wiedzy dzieci na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa.</p> <p>-Wdrożenie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa w szkole i w domu.</p> <p>-Utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie całej szkoły:korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej, salach lekcyjnych, stołówce, placu zabaw, boisku szkolnym.</p> <p>-Kształtowanie prawidłowych postaw w obliczu różnego zagrożenia w szkole i w domu.</p> <p>-Rozwijanie postaw samodzielności i odpowiedzialności.</p> <p>-Dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw oraz przebywania na terenie szkoły.</p>	<p>-Rozmowy pedagogizujące na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie całej szkoły: korytarzu, toalecie, sali, salach lekcyjnych, stołówce, placu zabaw, boisku szkolnym oraz w domu.</p> <p>-Przypomnienie numerów alarmowych i wzywania pomocy.</p> <p>-Pogadanki na temat różnych niebezpiecznych sytuacji.</p> <p>-Omówienie zasad zachowania na wypadek ogłoszenia alarmu w szkole.</p> <p>-Omówienie zasad bezpiecznego korzystania</p>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Bezpieczna szkoła</i> – technika kredkami.</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Praca plastyczna pt <i>Bezpieczny plac zabaw</i> – technika dowolna.</p> <p>2.</p> <p>-Praca plastyczna pt. <i>Laurka dla mojej Pani/Pana</i> – technika dowolna.</p> <p>-<i>Kwiatek dla Nauczyciela</i> – projektowanie prostych form z użyciem bibuły</p>	<p>Słuchanie piosenki <i>Śpiewające Brzdące - 112 Numer alarmowy - Piosenki dla dzieci</i></p> <p>Śpiewające Brzdące - 112 Numer alarmowy - Piosenki dla dzieci (youtube.com)</p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego pt <i>Co zrobić w przypadku wystąpienia pożaru w domu lub w szkole?</i></p> <p>(13) Co zrobić w przypadku wystąpienia pożaru w domu lub w szkole? - YouTube</p> <p>Drama – odgrywanie scenek związanych z tematyką zajęć w celu wdrożenia poznanych</p>
--	--	--	--	--	---

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>-Rozbudzenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne oraz innych osób w różnych miejscach: w szkole, w domu,</p> <p>2.</p> <p>- Zapoznanie z historią DEN.</p> <p>- Kształcenie właściwej postawy wobec pracy i osób wychowujących daną pracę.</p> <p>- Wyrabianie twórczej aktywności dziecka.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</p> <p>-Stymulowanie rozwoju motoryki małej.</p> <p>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p> <p>- Uwrażliwienie na muzykę.</p>	<p>z placu zabaw.</p> <p>-Burza mózgów – co zrobić w sytuacjach różnych zagrożeń?</p> <p>Nauczyciel zadaje pytania dotyczące tematyki zajęć.</p> <p>2.</p> <p>- Rozmowa kierowana <i>DEN – co to za święto?</i></p> <p>Przybliżenie terminu.</p> <p>- Rozmowa - Kim jest dla mnie nauczyciel?</p> <p>- Rozmowy dotyczące pracy nauczyciela oraz innych pracowników oświaty.</p> <p>- Redagowanie życzeń dla wychowawców klas.</p>		<p>zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Słuchanie piosenki <i>Śpiewające Brzdące - Nieznajomy - Piosenki dla dzieci</i> Śpiewające Brzdące - Nieznajomy - Piosenki dla dzieci (youtube.com)</p> <p>2.</p> <p>Słuchanie piosenki pt. <i>Radosne TV - DLA NASZEJ PANI. (15)</i> Radosne TV - DLA NASZEJ PANI - piosenka na dzień nauczyciela, piosenki dla dzieci - YouTube</p>
<p>PAŹDZIERNIK</p> <p>III</p> <p>14-18.10.2024r.</p>	<p>Zwierzęta leśne i egzotyczne.</p>	<p>-Przypomnienie oraz wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt leśnych.</p> <p>-Wszechstronne stymulowanie</p>	<p>- Wprowadzenie do tematu zajęć.</p> <p>- Burza mózgów – jakie</p>	<p>-Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>-<i>Wąż</i> - praca</p>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego pt <i>Zwierzęta na świecie - Bajka edukacyjna dla</i></p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

	<p>dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</p> <p>-Rozwijanie umiejętności plastycznych.</p> <p>-Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p> <p>-Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.</p> <p>-Rozwijanie myślenia.</p> <p>-Wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych.</p> <p>-Zapoznanie uczniów ze zwierzętami mieszkającymi w zoo.</p> <p>-Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</p> <p>-Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p>	<p>zwierzęta leśne znacie?</p> <p>- Zapoznanie dzieci ze zwierzętami leśnymi za pomocą kart demonstracyjnych.</p> <p>- Naśladowanie głosów zwierząt leśnych.</p> <p>- Kalambury związane z tematyką zajęć.</p> <p>-Rozmowa z uczniami o tym, co oznacza słowo egzotyczny.</p> <p>-Charakterystyka zwierząt: lew, żyrafa, zebra, słoń, wąż, nosorożec. --</p> <p>Rozwiązywanie zagadek dotyczących tematyki zajęć.</p> <p>- Praca z atlasem zwierząt.</p> <p>-Słuchanie opowiadania</p>	<p>plastyczna: dzieci wykonują węża z rolki papieru toaletowego oraz kolorowego papieru przy użyciu nożyczek, kleju, flamastrów wg instrukcji nauczyciela.</p>	<p><i>dzieci - Nauka kontynentów.</i></p> <p>(15) Zwierzęta na świecie - Bajka edukacyjna dla dzieci - Nauka kontynentów - YouTube.</p> <p>Zabawa ruchowa – naśladowanie zwierząt.</p>
--	---	--	--	--

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

			<p>nauczycielki w oparciu o utwór A. Borawieckiej <i>Bajka o lwie, strusiu i dwóch papugach.</i></p> <p>Rozmowa kierowana na temat treści opowiadania.</p> <p>-Podsumowanie tygodnia – rozmowa kierowana.</p>		
<p>PAŹDZIERNIK</p> <p>IV</p> <p>21-25.10.2024r.</p>	<p>Pan Czas</p>	<p>-Zdobywanie wiedzy na temat sposobów odmierzania czasu; rodzajów zegarów;</p> <p>-Kształtowanie umiejętności posługiwania się zegarem;</p> <p>-Dostrzeganie upływu czasu</p> <p>- Przybliżenie pojęć związanych z czasem.</p> <p>- Nauka odczytywania czasu.</p> <p>- Pobudzanie kreatywności.</p> <p>- Wyrabianie twórczej aktywności dziecka.</p> <p>- Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.</p>	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć zagadkami:</p> <p>„Chodzi, ale w miejscu stoi, bije – nikt się go nie boi. Cyfry ma na tarczy, czy to już wystarczy?”</p> <p>„Každy zegar go odmierza, mówi, że leci, płynie, ucieka, chociaż to nie ptak ani też nie rzeka.”</p> <p>- Burza mózgów nt. <i>Co to jest czas, po co jest i jak go</i></p>	<p>-Praca plastyczna pt. <i>Zegar</i>. Technika łączona. Dzieci wykonują zegar z talerzyka papierowego, ozdabiają go plasteliną, farbami lub kolorują pisakami.</p> <p>- Praca plastyczna pt. <i>Kundelek</i> – z okazji Dnia</p>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego pt. <i>Nauka zegara dla dzieci</i>. Nauka zegara dla dzieci Zegar dla dzieci (youtube.com)</p> <p>-Zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty animacyjnej – układanie na chuście cyfr i układanie ze swoich ciał wskazówek, pozostałe</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwój myślenia. Zapoznanie dzieci ze zjawiskiem powtarzania dnia i nocy. -Uświadomienie dzieciom, że „Ziemia krąży wokół Słońca” - Przypomnienie oraz utrwalenie wiadomości dotyczących planet, układu słonecznego i kosmosu. - Pobudzanie kreatywności. - Wyrabianie twórczej aktywności dziecka. -Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. - Stymulowanie rozwoju motoryki małej. 	<p><i>odmierzamy?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Rozmowa dotycząca pojęć związanych z czasem: godzina, minuta, sekunda, pokaz pełnych godzin na zegarze, objaśnienie dzieciom różnicy pomiędzy dużą i małą wskazówką -Odczytanie przez dzieci wskazanych pełnych godzin na zegarze. - Rozmowa dotycząca zjawiska powtarzania dnia i nocy – wyjaśnienie dlaczego tak się dzieje, uświadomienie, że Ziemia krąży wokół Słońca. - Prezentacja ruchu obrotowego Ziemi wokół Słońca (jeden uczeń jest słońcem, a drugi jest ziemią, wykonuje obrót 	<p>Kundelka. Technika dowolna.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Praca plastyczna pt. <i>Dzień i noc.</i> Technika pastelami. - Kolorowanki związane z tematyką zajęć. 	<p>dzieci odczytują godzinę.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oglądanie filmu edukacyjnego Zajęcia przedszkolne dla dzieci - dzień i noc, planeta ziemia, księżyc, słońce. Dla 6, 5 i 4 i 3-lat (youtube.com) -Zabawa ruchowa pt. <i>Dzień i Noc.</i> Dzieci stają w kręgu. Jedno wchodzi do środka. Gra rolę Słońca .Na hasło: Dzień! Dzieci stają twarzą do Słońca. Na hasło: Noc! – odwracają się do niego tyłem. Kto nie zdąży to odpada.
--	---	---	--	---

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

			<p>wokół słońca)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omawianie ilustracji prezentującej dzień i noc – wyjaśnienie różnic. - Burza mózgów <i>Jakie znamy planety? Co to jest kosmos?</i> Rozmowa uzupełniająca dotycząca odpowiedzi uczniów. -Wysłuchanie i rozmowa na temat wiersza Doroty Gellner <i>Dzień i noc.</i> 		
<p>PAŹDZIERNIK V 28-31.10.2024r. 31 października - Halloween</p>	<p>Pamiętamy o Tych, których już z nami nie ma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przybliżenie oraz pielęgnacja polskich tradycji; - Poznanie tradycji związanych ze Wszystkimi Świętymi; - Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. - Wyjaśnienie symboliki i znaczenia świąt. - Poznanie zasad odpowiedniego zachowania w miejscach 	<p>Wprowadzenie do tematu. Rozmowa dotycząca obchodów Dnia Wszystkich Świętych: - <i>czy wiecie kiedy i jak obchodzone jest to święto w naszym kraju?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wspominamy naszych bliskich, których nie ma już z nami - rozmowa 	<p>Praca plastyczna pt. <i>Świeca</i> - technika wyklejanie plasteliną.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykonywanie ilustracji do wierszy – technika 	<ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie piosenek o tematyce jesiennej. - Zajęcia z gimnastyką dla dzieci Dziecięce Przeboje - Gimnastyka Smyka / Piosenki dla dzieci (youtube.com)

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>pamięci. Rozwijanie motoryki małej i dużej; Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p>	<p>kierowana. - Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. - Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania na cmentarzu. - Zapoznanie uczniów z pojęciem „żałoba” - Zapoznanie uczniów z tradycjami Święta Zmarłych. - Określenie uczuć, jakie towarzyszą w tym dniu. - Czytanie wiersza Hanny Łachockiej: <i>Zaduszkowe płomyki</i> oraz W. Broniewskiego <i>Zaduszki</i></p>	<p>kredkami. - Praca plastyczna pt. <i>Znicz</i>. Technika z papieru kolorowego.</p>	
--	--	--	--	--	--

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe
<p>LISTOPAD</p> <p>I</p> <p>04-08.11.2024r.</p>	<p>11</p> <p>LISTOPAD</p> <p>A Święto</p> <p>niepodległości</p>	<p>- Kształtowanie postaw patriotycznych; - zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego;</p> <p>- Rozwijanie rozumienia pojęcia niepodległość;</p> <p>- Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości;</p> <p>- Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych</p> <p>- Rozwijanie tożsamości narodowej.</p> <p>-Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</p> <p>- Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia</p>	<p>- Wprowadzenie do tematu zajęć.</p> <p>- Rozmowa na temat odzyskania przez Polskę niepodległości oraz uświadomienie ważności tego święta, konieczności jego obchodów.</p> <p>-Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych oraz państwowych - Jakie znamy symbole narodowe? – rozmowa kierowana</p> <p>- Czytanie i interpretacja</p>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Flaga i godło polski</i> – technika wydzieranka.</p> <p>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>- Praca plastyczna pt. <i>Moja mała ojczyzna – technika farbami.</i></p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Korale Pani Jasieni.</i></p> <p>Wykonywanie <i>korali z jarzębiny zebranej podczas</i></p>	<p>-Oglądanie filmu edukacyjnego pt. _____</p> <p>Polak Mały: Polskie Symbole Narodowe (youtube.com)</p> <p>- Słuchanie piosenki ZoZi - Co to jest niepodległość? (z płyty "Ważne sprawy")-</p> <p>Słuchanie piosenek związanych z 11 listopada.</p> <p>-Słuchanie piosenki pt. <i>Jarzębina</i> – Adam Markiewicz (15)</p> <p>Piosenki przedszkolaka -</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej. - Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.- Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej. - Rozwijanie umiejętności plastycznych. - Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. - Rozwijanie umiejętności polisensorycznego poznawania świata. - Pobudzanie aktywności dzieci - Stymulowanie zmysłu dotyku. 	<p>wiersza „Moja mała Ojczyzna” – Joanna Białobrzaska. Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki dotyczące tematyki zajęć, przypomnienie darów jesieni, poznanych drzew i krzewów. - Jak rozpoznać jesień zmysłami – burza mózgów. 	<p><i>spaceru.</i></p>	<p>Jarzębina - YouTube</p> <p>Zabawa ruchowo-naśladowcza. Dzieci naśladują za nauczycielem poruszanie się poszczególnych S zwierząt w rytm muzyki: niedźwiedzie - poruszają się na kolanach;</p>
<p>LISTOPAD II 12-15.11.2024r.</p>	<p>Zdrowie na pierwszym miejscu!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie zasad prawidłowego dbania o własne zdrowie. -Poznanie dobroczynnych skutków regularnej aktywności fizycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do tematu zajęć. -Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących 	<ul style="list-style-type: none"> - Praca plastyczna pt. <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i> – interpretacja powiedzenia przez dzieci, technika 	<p>Słuchanie i oglądanie piosenki pt. <i>Niestraszki, Julek Pechulek - W Zdrowym Ciele...Niestraszki, Julek Pechulek - W</i></p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie twórczej aktywności dziecka. -Rozbudzanie zainteresowania sportem -Wdrażanie dzieci do dbania o zdrowie poprzez uprawianie różnego rodzaju sportów. -Poznanie różnych dyscyplin sportowych i niektórych znanych sportowców. -Przyswojenie zasady fair- play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego. -Poznanie sposobów rozładowywania negatywnych emocji i radzenia sobie ze stresem. - Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej. - Wyrabianie twórczej aktywności dziecka. -Stymulowanie dziecka poprzez 	<p>prawidłowy rozwój.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pogadanka na temat regularnej aktywności fizycznej i jej pozytywnego wpływu na zdrowie. - Czytanie artykułów związanych z tematyką zajęć. -Dyskusja z dziećmi na temat zdrowia. Próba odpowiedzi na pytanie czym jest zdrowie, dlaczego jest bardzo ważne. Wskazanie przez dzieci sposobów dbania o zdrowie. - Zapoznanie z wybranymi dyscyplinami sportowymi oraz sportowcami za pomocą kart demonstracyjnych. 	<p>dowolna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolorowanki związane z tematyką zajęć. - Praca plastyczna pt <i>Mój ulubiony sport/spotowiec</i> – technika pastelami. 	<p>Zdrowym Ciele... (youtube.com)</p> <p>Zajęcia z gimnastyki dla dzieci Dziecięce Przeboje - Gimnastyka Smyka / Piosenki dla dzieci (youtube.com)</p> <p>-Oglądanie filmu edukacyjnego pt. <i>Dyscypliny sportowe dla dzieci - trochę o sporcie</i> Dyscypliny sportowe dla dzieci - trochę o sporcie (youtube.com)</p> <p>-Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Zajęcia ruchowe (berek, zabawy z piłką, ćwiczenia</p>
--	---	---	---	---

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</p> <p>- Rozwijanie ekspresji ruchowej i sprawności motorycznej.</p>	<p>- Przybliżenie zasady fair-play w grze oraz sytuacjach dnia codziennego.</p> <p>- Rozmowa kierowana dotycząca sposobów radzenia sobie ze stresem i rozładowywania negatywnych emocji.</p> <p>-Kalambury związane z tematyką zajęć.</p> <p>„Sport to zdrowie”- dlaczego warto ćwiczyć?</p> <p>– swobodne wypowiedzi dzieci.</p>		<p>równoważne.</p>
<p>LISTOPAD</p> <p>III</p> <p>18-22.11.2024r.</p>	<p>Jemy zdrowo!</p>	<p>- Kształtowanie potrzeby codziennej troski o zdrowie poprzez prawidłowe odżywianie się.</p> <p>- Poznanie zasad prawidłowego żywienia, zgodnych z piramidą zdrowego żywienia.</p> <p>- Stymulowanie rozwoju</p>	<p>- Rozmowa na temat znaczenia zdrowej żywności i jej wpływu na prawidłowy rozwój.</p> <p>- Rozmowa nt. znaczenia spożywania warzyw i owoców, które są źródłem</p>	<p>- Praca plastyczna pt. <i>Moja piramida żywieniowa.</i></p> <p>Technika kredkami.</p> <p>- Praca plastyczna pt. <i>Mój ulubiony owoc.</i> Technika</p>	<p>- Wprowadzenie do tematu lekcji – wysłuchanie piosenki Witaminki-Piosenki dla dzieci bajubaju.tv</p> <p>piosenka o zdrowym odżywianiu dla dzieci (youtube.com)</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>motoryki małej i dużej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie twórczej aktywności dziecka. -Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. - Rozwijanie aktywności fizycznej 	<p>witamin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie sposobu urozmaicenia diety w oparciu o dobór produktów z piramidy żywieniowej (produkty zalecane i niezalecane). - Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”. 	<p>wydzieranka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oglądanie Bajki edukacyjnej Przygody Oli i Stasia #1 - Zbilansowana dieta dziecka (youtube.com) - Zajęcia z gimnastyką dla dzieci Dziecięce Przeboje - Gimnastyka Smyka / Piosenki dla dzieci (youtube.com)
<p>LISTOPAD IV 25-29.11.2024r.</p>	<p>Tolerancja, akceptacja, równość 29.11 Andrzejki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przybliżenie pojęć dyskryminacja, tolerancja, akceptacja, równość, wykluczenie; - Poznanie praw człowieka; - Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu; -Kształtowanie postawy 	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do tematu zajęć. - Burza mózgów – co oznacza „Przyjacielska dłoń”? - Rozmowa kierowana o akceptacji i tolerancji innych. - Rozmowa dotycząca różnych rodzajów 	<ul style="list-style-type: none"> -Praca plastyczna pt. <i>Jestem tolerancyjny</i> – technika kredkami. Dzieci mają za zadanie wykonać ilustrację, która kojarzy im się z tolerancją. 	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego pt. <i>Tolerancja film edukacyjny dla dzieci.</i></p> <p>(15) Tolerancja film edukacyjny dla dzieci</p> <p> Kamlotki - YouTube</p> <p>Gry i zabawy</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

	<p>tolerancji i otwartości wobec odmienności;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poszerzanie wiedzy na temat różnych rodzajów niepełnosprawności, - Pobudzanie kreatywności. - Wyrabianie twórczej aktywności dziecka. -Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe. - Uwrażliwienie na odmienność innych ludzi. - Omówienie tradycji wieczorów andrzejkowych; - Wzmacnianie więzi między uczniami poprzez wspólne gry i zabawy; - Kształtowanie umiejętności zabawy w grupie. - Pielęgnowanie polskich tradycji. 	<p>niepełnosprawności i postawy jaką należy zachować w stosunku do takiej osoby.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z prawami człowieka. - Przybliżenie pojęć dyskryminacja, tolerancja, akceptacja, równość, wykluczenie. -<i>Czym ludzie różnią się między sobą?</i> Dyskusja, wypowiedzi swobodne dzieci. - Wprowadzenie do tematu zajęć; - Rozmowa z dziećmi na temat tradycji andrzejkowych; - Czytanie ciekawostek związanych z 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolorowanki związane z tematyką zajęć. 	<p>planszowe.</p>
--	--	--	--	-------------------

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

			Andrzejkami - Zabawy w przepowiadanie przyszłości.		
Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe
GRUDZIEŃ I 2-6.12.2024	Pomocnicy Mikołaja 5.12.2024 Dzień Wolontariusza	-Poznanie tradycji zwyczajów Mikołajkowych. -Dostrzeżenie potrzeb innych ludzi. -Zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert do Mikołaja. -Zdobycie wiedzy o św. Mikołaju -Uwrażliwienie na potrzeby innych: aby dobro otrzymać, trzeba dobro dać.	- Wprowadzenie do tematu zajęć. Pogadanka na temat tego jak pomaganie innym jest ważne. - Zapoznanie uczniów z pojęciem wolontariusz; - Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych; -Słuchanie legendy o	Praca plastyczna <i>Portret świętego Mikołaja</i> - technika pastelami - Przygotowywanie upominków dla najbliższych – technika dowolna - Praca plastyczna <i>Mój wymarzony prezent</i> - technika kredkami – Praca plastyczna	- Słuchanie piosenek związanych z pomaganiem innym Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka o pomaganiu ludziom Piosenki dla dzieci (youtube.com) - Oglądanie bajki o Mikołaju Święty Mikołaj - historia, bajka , legenda

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>-Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</p> <p>-Rozwijanie motoryki małej i dużej.</p> <p>-Bogacenie słowniczka bieżącego uczniów.</p> <p>-Rozwijanie umiejętności plastycznych.</p> <p>-Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p> <p>- Wdrażanie do kultywowania obrzędów i tradycji ludowych.</p>	<p>Św. Mikołaju.</p> <p>- Słuchanie wierszy i ciekawostek o Św. Mikołaju.</p> <p>- Wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem.</p> <p>- Mikołaj w wyobrażeniach dzieci</p> <p>- Wspólne redagowanie listu do Mikołaja</p> <p>- Barbórka święto górnictwa, zapoznanie z legendą.</p> <p>- Przedstawienie odświętnego stroju górnika przy pomocy ilustracji</p>	<p>pt. <i>Renifery</i> (z wykorzystaniem rolek z papieru toaletowego)</p> <p>Praca plastyczna pt. Widok z okna – technika węglem.</p>	<p>(youtube.com)</p> <p>- Słuchanie piosenki Śpiewające Brzdące - Kochany Mikołaj - Piosenki dla dzieci (youtube.com)</p> <p>Słuchanie piosenki Górnik (youtube.com)</p>
<p>GRUDZIEŃ</p> <p>II</p>	<p>Nadchodzi</p>	<p>- Przypomnienie oraz utrwalanie wiadomości na temat zbliżającej</p>	<p>- Wprowadzenie do tematu zajęć.</p>	<p>Praca plastyczna <i>Płatki śniegu</i> z</p>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego ZIMA</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

<p>9-13.12.2024r.</p>	<p>zima</p>	<p>się pory roku – ZIMY. - Doskonalenie sprawności motoryki małej i koordynacji wzrokowo ruchowej. - Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie. - Rozwijanie zdolności manualnych. - Rozbudzanie zainteresowania losem zwierząt w czasie zimy, - Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec ptaków i zwierząt leśnych, - Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy słuchowej wyrazów, - Rozwijanie umiejętności plastycznych, - Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci, -Stymulowanie rozwoju</p>	<p>Pogadanki z dziećmi o zimie i jej cechach charakterystycznych; - Rozmowy kierowane: Zima – kiedy się rozpoczyna? Co Kojarzy nam się zimą? – Rozmowa dotycząca dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo w trakcie zimy. - Rozmowy dotyczące zwierząt podczas zimny, dokarmianie zwierząt w czasie kiedy im trudno znaleźć pożywienie. - Pogadanki na temat pomocy niesionej zwierzątkom podczas</p>	<p><i>papieru,</i> Praca plastyczna pt. <i>Bałwanek</i> – z rolki z papieru toaletowego. - Wykonywanie ilustracji do wysłuchanych tekstów literackich. Praca plastyczna <i>Zimowy pejzaż</i> (technika pastelami)</p>	<p>filmy edukacyjne dla dzieci *** (youtube.com) - Rzucanie śnieżkami” – zabawa ruchowa z elementami rzutu. - Tańce do piosenki Taniec dla dzieci - Smerfna Zima (Dzyń Dzyń Dzyń) (youtube.com)</p>
-----------------------	--------------------	---	--	--	---

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>motoryki małej i dużej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci, - Rozwijanie umiejętności polisensorycznego poznawania świata, - Pobudzanie aktywności dzieci. 	<p>zimny.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omówienie sposobów dokarmiania zwierząt zimą, - Zimowa garderoba: co powinniśmy nosić gdy na dworze jest zimno? (burza mózgów) - Oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego, - Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć. - Słuchanie wiersza zimowego <i>To już zima</i> Jerzego Ficowskiego oraz <i>Zima w lesie</i> Maria Czerkawska. 		
GRUDZIEŃ III	Magiczny czas Świąt	- Kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego	Pogadanka o zbliżających się świątach.	- Praca plastyczna <i>Choinka w blasku</i>	Oglądanie bajki (16) OPOWIEŚĆ

Plan świąteczny sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

<p>16-20.12.2024r.</p>	<p>Bożego Narodzenia</p>	<p>Narodzenia; - Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami; - Utrwalenie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia; - Wzmacnianie wzajemnych relacji w rodzinie opartych na szacunku, akceptacji i miłości; - Umacnianie więzi międzyludzkiej; - Doskonalenie umiejętności układania, zapisywania i wypowiedzenia świątecznych życzeń. - Wdrażanie do sprawiania radości innym; - Rozwijanie umiejętności plastycznych; - Kształtowanie wyobraźni</p>	<p>- Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia; - Nauka kolędy <i>Przybieżeli do Betlejem</i> - Słuchanie legendy o pochodzeniu choinki; - Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych kultywowanych w swoich domach; - Rozmowa dotycząca dwunastu potraw wigilijnych oraz na tradycji dekoracji świątecznego stołu (biały obrus, sianko, dodatkowe nakrycie). - Inne rozmowy na temat Świąt Bożego</p>	<p>świąt . (technika łączona). - Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych (technika łączona) - Praca plastyczna pt. <i>Dziewczynka z zapałkami</i> (wykonywanie ilustracji do czytanej baśni) – technika farbami</p>	<p>WIGILIJNA Bajka dla dzieci klasyczne bajki Charles Dickens Cały film po polsku - YouTube Oglądanie bajki edukacyjnej (16) Ola i Tradycje Świąteczne Wigilia dla dzieci Film Edukacyjny - YouTube Oglądanie bajki edukacyjnej Boże Narodzenie dla dzieci Film edukacyjny Tradycje świąteczne + Quiz dla dzieci Kolędy (youtube.com)</p>
------------------------	---------------------------------	--	--	--	---

Plan świąteczny sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>twórczej u dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usprawnianie małej i dużej motoryki; - Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe. - Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych; 	<p>Narodzenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka na temat tradycji Bożego Narodzenia. - Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć. - Czytanie baśni „Dziewczynka z zapalkami” - rozmowa dotycząca treści baśni. - Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń. 		<p>Słuchanie i wspólne śpiewanie kolęd</p> <p>Najpiękniejsze polskie kolędy dla dzieci</p> <p>1 godzina</p> <p>(youtube.com)</p>
Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe
<p>STYCZEŃ</p> <p>I</p> <p>7-10.01.2025r.</p>	<p>Powitanie</p> <p>Nowego</p> <p>Roku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum klasy; - Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku; 	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do tematu zajęć. Swobodne pogadanki z uczniami na temat spędzonych świąt, Sylwestra i Nowego 	<ul style="list-style-type: none"> - Praca plastyczna pt. <i>Dwunasty braci</i> (Technika kredkami, wykonanie 	<p>Nauka miesięcy (16)</p> <p>Nauka miesięcy z rymowankami. Film edukacyjny dla dzieci</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>- Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu;</p> <p>- Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień;</p> <p>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</p> <p>Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p> <p>- Usprawnienie motoryki małej i dużej;</p> <p>- Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</p> <p>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</p> <p>- Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych;</p>	<p>Roku.</p> <p>- Wysłuchanie wiersza J. Kiersta <i>Dwunastu Braci</i> - Przegląd przysłów dotyczących Nowego Roku i pozostałych miesięcy</p> <p>- Pogadanka na temat postanowień noworocznych i nowych możliwości.</p> <p>- Słuchanie wiersza pt. <i>Nowy Rok</i> H. Bechlerowej.</p> <p>- Czytanie baśni J. Ch Andersena "O 12 miesiącach".</p> <p>- Przypomnienie oraz utrwalanie nazw miesięcy;</p> <p>- Przypomnienie pojęć związanych z czasem:</p>	<p>ilustracji do wiersza)</p> <p>- Praca plastyczna pt. <i>Nowy Rok</i> (technika kredkami, wykonanie ilustracji do wiersza H. Bechlerowej)</p>	<p>@lulek - YouTube</p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego pt. <i>Nauka zegara dla dzieci</i>. Nauka zegara dla dzieci (youtube.com)</p> <p>Oglądanie Basnie i bajki polskie - Dwanascie miesiocy (youtube.com)</p> <p>Słuchanie i śpiewanie piosenek Dziecięce Przeboje - Nowy Rok / Polskie piosenki dla dzieci (youtube.com)</p>
--	--	--	---	---	--

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

			<p>godzina, minuta, sekunda, pokaz pełnych godzin na zegarze, objaśnienie dzieciom różnicy pomiędzy dużą i małą wskazówką;</p> <p>- Nauka odczytywania czasu.</p>		
<p>STYCZEŃ II 13-17.01.2024r.</p>	<p>Dzień Babci i Dziadka</p>	<p>- Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny;</p> <p>- Kształtowanie umiejętności określania pozytywnych cech ludzkich</p> <p>- Kształtowanie wyrażania opinii o członkach rodziny;</p> <p>- Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną;</p> <p>- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na forum oraz nazywania uczuć;</p>	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć. Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące ich dziadków.</p> <p>- Rozmowa dotycząca okazywania szacunku i serdeczności dla ludzi starszych.</p> <p>- Nauka piosenki pt. Babciu, droga Babciu!</p> <p>- <i>Moja babcia, mój dziadek</i> – swobodne</p>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Portret moich dziadków</i> – technika węglem.</p> <p>- Wykonanie laurek dla babci i dziadka (technika dowolna)</p> <p>- Wykonanie musujących kuli do kąpiel dla</p>	<p>Nauka i słuchanie piosenki Babcia i dziadek Piosenka dla dzieci na Dzień Babci i Dziadka (youtube.com)</p> <p>Słuchanie piosenki Babciu, droga Babciu - piosenka dla dzieci na Dzień Babci i Dziadka - Babadu TV</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym. - Rozwijanie umiejętności plastycznych. - Kształtowanie wyobraźni twórczej 	<p>wypowiedzi dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnianie pokrewieństwa oraz słowa <i>rodzina</i>, miejsca jakie zajmują w niej babcia i dziadek. - Zdania niedokończone: „kocham moją babcię, bo...”, „kocham mojego dziadka, bo...” <p>Czytanie wiersza pt. <i>Wierszyk dla babci i dziadka M. Brykczyńskiego.</i></p> <p>Omówienie treści wiersza.</p>	<p>babci i dziadka</p>	<p>(youtube.com)</p> <p>Zabawa ruchowa przy muzyce (16) CHODZĘ SOBIE.. - zabawa taneczna W PODSKOKACH & Rozśpiewane Maluchy - YouTube</p> <p>- Zabawa ruchowa</p> <p>Siała baba mak.</p>
<p>STYCZEŃ</p> <p>III</p> <p>20-24.01.2025r.</p>	<p>Jestem</p> <p>odpowiedzia</p> <p>lmy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie i utrwalenie numerów alarmowych: 112, 997, 998, 999; - Zapoznanie z sytuacjami, w których potrzebna jest pomoc; - Nabycie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - Wstęp do zajęć. Omówienie numerów alarmowych i służb, których dotyczą numery. - <i>Kiedy wzywamy pomoc?</i> - Burza mózgów i 	<p>Praca plastyczna</p> <p>pt. <i>zimowe szaleństwa</i> (technika farbami).</p>	<p>Drama – odgrywanie scenek związanych z prawidłowym wzywaniem pomocy.</p> <p>- Oglądanie filmu</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

	<p>rozpoznawania sytuacji, w których potrzebna jest pomoc;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabycie umiejętności prawidłowego wzywania pomocy. - Doskonalenie sprawności manualnej oraz procesów pamięci i uwagi. - Stymulowanie rozwoju motoryki małej. - Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. <p>Uświadomienie uczniom zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych.</p> <p>Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności plastycznych.</p> <p>Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p>	<p>swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z różnymi sytuacjami, w których potrzebna jest pomoc – z pomocą kart obrazkowych, przedstawiających m.in. pożar, wypadek samochodowy, omdlenia itd. - Omówienie zasad prawidłowego wzywania pomocy. - Treningi dotyczące wzywania pomocy. - Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. - Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? 	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć</p>	<p>edukacyjnego (15) Karolek i numer alarmowy 112 dla dzieci - YouTube</p> <p>Słuchanie piosenek o tematyce zimowej (16) Zima zima zima pada pada śnieg Piosenki dla dzieci - bajubaju.tv zimowa piosenka dla dzieci - YouTube</p>
--	--	---	--	---

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>Usprawnianie małej i dużej motoryki.</p> <p>Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p>	<p>- burza mózgów.</p> <p>- Rozmowa na temat sposobów spędzenia ferii zimowych.</p>		
<p>STYCZEŃ</p> <p>IV</p> <p>27-31.01.2025R.</p>	<p>Zimowy pejzaż</p>	<p>- Utrwalenie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie podczas zimy.</p> <p>- Utrwalanie wiadomości na temat aktualnej pory roku – zimy.</p> <p>- Doskonalenie sprawności motoryki małej i koordynacji wzrokowo – ruchowej.</p> <p>-Rozwijanie umiejętności plastycznych.</p> <p>-Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p> <p>- Usprawnianie małej i dużej motoryki.</p>	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć, pogadanka na temat warunków atmosferycznych towarzyszących zimie;</p> <p>- Czytanie przysłów o zimie.</p> <p>Słuchanie wiersza pt. <i>Jedzie zima Cz. Janczarski</i>. Rozmowa dotycząca treści wiersza ..</p> <p>- Co kojarzy Wam się z zimą? Burza mózgów.</p> <p>- Zabawa "Zimą lubię... - dzieci logicznie kończą</p>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Zimowe okno</i> (technika pastelami)</p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Zimowe drzewa</i> (technika farbami)</p> <p>Wykonanie ilustracji do treści wiersza <i>Jedzie zima</i> .</p>	<p>Słuchanie piosenek o tematyce zimowej (16)</p> <p>Zima zima zima pada pada śnieg Piosenki dla dzieci - bajubaju.tv</p> <p>zimowa piosenka dla dzieci - YouTube</p> <p>- <i>Śnieg i bałwanek</i> ćwiczenia oddechowe.</p> <p>- Zabawy śnieżkami na świeżym powietrzu.</p> <p>- Zabawa ruchowa: Stary niedźwiedź mocno śpi, ciuciubabka.</p>



Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

			zdanie, podając swoje propozycje.		Gry i zabawy edukacyjne.
Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe
LUTY I 3-7.02.2025r.	Higiena to podstawa	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie oraz przypomnienie zasad codziennej higieny osobistej; -Utrwalenie nawyków dbania o higienę; - Uwrażliwienie na skutki jakie niesie brak higieny. -Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej. - Uwrażliwienie na muzykę. - Rozwijanie umiejętności plastycznych. -Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. - Usprawnienie motoryki małej i dużej; 	<ul style="list-style-type: none"> -Rozmowa na temat mycia rąk przed posiłkiem, po skorzystaniu z toalety. - Rozmowa nt. codziennej higieny osobistej. - Uświadomienie dzieciom jaki skutki niesie brak higieny. - Rozmowa dotycząca braku higieny i jej wpływu na różne choroby m.in. grype. - Uświadomienie uczniom roli, jaką odgrywa schludny, czysty ubiór i 	<p>Praca plastyczna pt. <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretacja 	<p>Słuchanie piosenek z zabawą ruchową.</p> <p>Piosenki związane z tematyką zajęć m.in. <i>Zdrowie i higiena - Dobre nawyki dla dzieci!</i> Zdrowie i higiena - Dobre nawyki dla dzieci! Piosenki i Rymowanki Little Baby Bum po polsku (youtube.com)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawa ze śpiewem --Stary niedźwiedź

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

			wygląd - Słuchanie wiersza pt. <i>Grzeczne dzieci – Wanda Grodzieńska</i> . Rozmowa dotycząca treści wiersza.		-Gry i zabawy świetlicowe.
LUTY II 10-14.02.2025r.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	- Rozwijanie umiejętności dostrzegania niebezpiecznych sytuacji i zachowań w otoczeniu oraz życia codziennym ucznia; - Zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami związanymi z pierwszą pomocą; -Uświadomienie uczniom moralnego oraz prawnego obowiązku udzielenia pierwszej pomocy, - Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy, zagrożeń z tym związanych oraz sposobów ich unikania. - Nabycie umiejętności	- Pogadanka wyjaśniająca pojęcie <i>pierwsza pomoc</i> , -Omówienie zasad udzielania pierwszej pomocy; - Rozmowy dotyczące obowiązku udzielania pierwszej pomocy; - Pokaz zestawu opatrunkowego i objaśnienie przeznaczenia jego elementów; - Ćwiczenia ułożenia poszkodowanego w pozycji bocznej - bezpiecznej;	Kolorowanki związane z tematyką zajęć	- Oglądanie filmu edukacyjnego (15) Pierwsza Pomoc Phillips - YouTube - Drama – odgrywanie scenek związanych z udzielaniem pierwszej pomocy w celu utrwalenia prawidłowego udzielania pierwszej pomocy.

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		prawidłowego udzielania pierwszej pomocy.	- Treningi udzielania pierwszej pomocy.		
LUTY 17-28.02.2025R.	FERIE ZIMOWE	FERIE ZIMOWE	FERIE ZIMOWE	FERIE ZIMOWE	FERIE ZIMOWE
Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno- wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno- techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzyczniające, gry planszowe lub stolikowe
MARZEC I 03-07.03-2025r.	Mówimy STOP agresji! 8 marca Dzień Kobiet	- Wzmacnianie szacunku, empatii względem innych osób; - Eliminowanie zachowań dysfunkcyjnych; - Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich oraz prawidłowego reagowania w sytuacjach konfliktowych; - Wskazanie metod (sposobów) radzenia sobie z agresją - Kształtowanie umiejętności opanowania i przezwycięzania złości i agresji.	- Wprowadzenie do tematu pogadanką o emocjach; - Czym jest agresja? Rozmowa kierowana; - Rozmowy dotyczące agresji, jej przejawów i form; - Jaka to emocja? Dzieci odgadują emocję przedstawioną na obrazku; - Omówienie zachowań	Praca plastyczna pt. <i>STOP</i> <i>AGRESJI</i> – technika dowolna	Bajka terapeutyczna Bajki Terapeutyczne – Radzenie Sobie Ze Złością (godzinadlasiebie.pl) Słuchanie piosenek relaksacyjnych   1,5h ♥ Muzyka Relaksacyjna dla Dzieci + Szum Fal ♥ Muzyka dla dzieci w

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<ul style="list-style-type: none"> - Integracja z grupą; Usprawnianie małej i dużej motoryki; - Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> właściwych i niewłaściwych ukazanych na obrazkach; - Rozmowy na temat rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji i przemocy - Omówienie metod radzenia sobie z agresją np. sport. - Tworzenie kodeksu przeciwdziałaniu agresji 		<p>PRZEDSZKOLU. (youtube.com)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne
<p>MARZEC</p> <p>II</p> <p>10-14.03.2025r.</p>	<p>Moje hobby</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wspieranie rozwoju zainteresowań oraz pasji; - Wskazanie bezpiecznych i pożytecznych form spędzania wolnego czasu; -Kształtowanie swobodnych wypowiedzi dzieci. -Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do tematu: rozmowa kierowana, próba zdefiniowania przez dzieci pojęć: hobby, pasja, zainteresowania; - Jakie jest Twoje hobby – swobodne 	<p>Praca plastyczna pt. <i>Moje hobby</i> – technika kredkami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolorowanki związane z tematyką zajęć. 	<p>Zabawa ruchowa: „Každy jakiś hobby ma”</p> <p>Każdy ma jakiegoś bzik- dzieci klaszczą w dłonie;</p> <p>Każdy jakiś hobby ma – przysiad, dłonie uderzają w podłogę;</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<ul style="list-style-type: none"> -Rozwijanie motoryki małej. -Rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania. -Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych. -Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. 	<p>wypowiedzi dzieci;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa dotycząca form pożytecznych spędzania wolnego czasu; - Dlaczego ludzie mają swoje hobby? <p>Rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi dzieci;</p>		<p>A ja w domu mam chomika...</p> <p>Słuchanie piosenki Moje hobby mniam (youtube.com)</p>
<p>MARZEC</p> <p>III</p> <p>17-21.03.2025r.</p>	<p>A za oknem...</p> <p>Wiosna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie podczas wiosny. - Utrwalanie wiadomości na temat aktualnej pory roku – wiosna. - Budzenie wrażliwości uczniów na otaczającą przyrodę; - Kształtowanie umiejętności dostrzegania i opisywania zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną. 	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć.</p> <p>Rozmowa dotycząca zmian zachodząc w przyrodzie wczesną wiosną.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Topienie Marzanny, czy wiecie co to jest? <p>Rozmowa kierowana;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakie pierwsze kwiaty można spotkać wiosną? Rozmowy 	<p>Wykonanie ilustracji do piosenki pt. <i>Maszeruje wiosna</i></p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Wiosenne porządki</i> (wykonanie ilustracji do wiersza Jana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zabawa „jestem wiatrem” – wywoływanie wiatru poprzez dmuchanie na drobne przedmioty. Zabawa ruchowa: „Wiosenny deszczyk”. Dzieci poruszają się w rytm muzyki po sali, kiedy muzyka cichnie

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>- Kształtowanie dłuższych wypowiedzi na określony temat;</p> <p>- Wzbogacenie słownictwa dzieci z zakresu przyrody.</p> <p>Rozwijanie spostrzegawczości uczniów;</p> <p>Usprawnianie małej i dużej motoryki.</p> <p>Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</p> <p>-Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</p> <p>Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p>	<p>kierowane.</p> <p>- Rozmowy dotyczące zwierząt podczas wiosny (przylatujące ptaki)</p> <p>- Nauka piosenki pt. <i>Maszeruje wiosna</i> K. Bożek Gowik.</p> <p>Czytanie wiersza <i>Wiosenne porządki</i> – Jan Brzechwa</p> <p>Rozmowa dotycząca treści wiersza;</p> <p>Kalambury związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Brzechwy)</p> <p>Praca plastyczna „Przebiśnieg” - technika wydzieranka.</p> <p>Wspólne zasianie rzeżuchy.</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>chowają się przed wiosennym deszczem pod czarodziejskim parasolem np.(chustą animacyjną).</p> <p>Słuchanie „Czterech pór roku” Vivaldiego.</p> <p>-Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>-Zabawy ruchowe z balonem lub latawcem.</p> <p>-Oglądanie filmu edukacyjnego (16) Wiosna film edukacyjny - Wiosenne zagadki dla dzieci - YouTube</p>
<p>MARZEC</p> <p>IV</p> <p>24-28.03.2025r.</p>	<p>Tydzień</p> <p>Brytyjski</p>	<p>- Poznanie charakterystycznych cech Wielkiej Brytanii;</p> <p>- Budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi krajami świata;</p>	<p>- Pogadanka o historii Wielkiej Brytanii;</p> <p>- Rozmowy dotyczące ustroju politycznego</p>	<p>- Praca plastyczna pt. <i>Big Ben</i> (technika pastelami)</p>	<p>Bajka edukacyjna Historia Wielkiej Brytanii Kto tam? (youtube.com)</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie uczniom położenia geograficznego i politycznego Wielkiej Brytanii; - Wzbogacanie wiedzy uczniów na temat najsłynniejszych zabytków w Wielkiej Brytanii; - Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych. - Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. - Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. 	<p>Wielkiej Brytanii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kim jest Król Karol III? Kim była Królowa Elżbieta II? – rozmowy kierowane. - Rozmowa dotycząca położenia geograficznego Wielkiej Brytanii, praca z mapą; - Pogadanka dotycząca najsłynniejszych zabytków Wielkiej Brytanii przy pomocy ilustracji; 	<ul style="list-style-type: none"> - Praca plastyczna pt. Moja podróż do Anglii (technika kredkami) 	<p>Słuchanie i naukapiosenki</p> <p>Piosenki dla dzieci po angielsku Finger Family Malec.tv (youtube.com)</p>
Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe
KWIECIEŃ	TEATR	- Poznanie wybranych form	- Wprowadzenie do	Praca plastyczna	- Zabawa muzyczna

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

<p>I 31.03- 04.04.2025r.</p>		<p>teatralnych: teatr żywego aktora, teatr lalek, teatr cieni, paluszkowy- pacynki i kukielki, pantomima; - Kształtowanie nawyków właściwego zachowania się w teatrze; - Kształcenie słuchu oraz poczucia rytmu; - Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych. - Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. - Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci</p>	<p>tematu zajęć zagadką <i>Jak się nazywa taki budynek, w którym zobaczysz scenę, kurtynę? Krzesła tam stoją rząd za rządem, a ja tam bajkę oglądać będę.</i> (teatr) - Pogadanka dotycząca teatru; - Prezentacja ilustracji teatru, osób tam pracujących oraz miejsc, - Zapoznanie z procesem powstawania przedstawienia; - Czytanie ciekawostek o teatrze; - Rozmowy dotyczące właściwego zachowania się w teatrze;</p>	<p>pt. <i>Teatr</i> – technika kredkami Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>rozwijająca poczucie rytmu - granie na instrumentach muzycznych oraz rytmiczne wyklaskiwanie w rytmie słyszanej melodii; - Żywy teatrzyk (odgrywanie scenek przez dzieci) Oglądanie filmu edukacyjnego <i>Jak powstaje spektakl</i> Jak powstaje spektakl teatralny? (youtube.com)</p>
<p>KWIECIEŃ</p>	<p>Kwiecień</p>	<p>- Utrwalenie wiadomości na</p>	<p>- Utrwalenie</p>	<p>Praca plastyczna</p>	<p>Zabawa ruchowa</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

<p style="text-align: center;">II 07-11.04.2025</p>	<p>plecień, bo przeplata: trochę zimy trochę lata</p>	<p>temat zmian zachodzących w przyrodzie podczas wiosny.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budzenie wrażliwości uczniów na otaczającą przyrodę; - Kształtowanie umiejętności dostrzegania i opisywania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. - Wzbogacenie słownictwa dzieci z zakresu przyrody - Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. - Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci 	<p>wiadomości dotyczących zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co oznacza <i>Kwiecień plecień, bo przeplata: trochę zimy, trochę lata</i> ? Burza mózgów - Czytanie wiersza <i>Wiosna</i> D. Wawiłow ; Omówienie treści wiersza; - Słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej <i>Szukamy wiosny.</i> Rozmowa na temat treści opowiadania i próba odpowiedzi na pytania: gdzie wybrały się dzieci? czego dziewczynki szukały w parku? jakie oznaki wiosny spotkały? 	<p>interpretacja przysłówia <i>Kwiecień plecień, bo przeplata: trochę zimy, trochę lata</i></p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Wiosenne drzewa</i> (technika farbami)</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Pierwsze oznaki wiosny - zabawa w ruchu, ćwiczenia dla dzieci, вправи для дітей, моторна історія (youtube.com)</p>
---	--	---	--	---	---

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

			<p>- Nauka wierszyka „Biedroneczka” Kolorowa biedroneczka jest czerwona jak wstążeczka, jej brzuszek jest mięciutki jak kożuszek, czarne kropki są wielkości jej stopki Kiedy nadchodzi wiosna staje się radosna. Wskazuje z kwiatka na kwiatek i wąża każdy ich płatek.</p>		
<p>KWIECIEŃ III 14-16.04.2025r.</p>	<p>Wielkanocny baranek</p>	<p>- Zapoznanie uczniów ze zwyczajami świąt wielkanocnych w Polsce i innych krajach europejskich; - Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi; - Wzmacnianie więzi emocjonalnych między dziećmi, rodzicami, nauczycielem.</p>	<p>- Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w Polsce - Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w innych krajach; - Symbolika koszyka rozmowa kierowana dotycząca produktów</p>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Wielkanocne jajko</i> (technika wyklejanie plasteliną) Praca plastyczna pt. <i>Wielkanocny Koszyczek</i></p>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego (16) EduKredka – Tradycje Wielkanocne / Film edukacyjny #DLADZIECI #11 - YouTube Zabawa ruchowa –</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie posiadanej przez dzieci wiedzy nt. tradycji wielkanocnych. - Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się przy stole; - Zapoznanie z symboliką koszyczka wielkanocnego; 	<p>znajdujących się w koszyczku wielkanocnym i ich symboliki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnienie na czym polega zwyczaj święcenia koszyczków. - Pogadanka na temat : Jak zachowywać się przy wielkanocnym stole? - Z czym kojarzy Ci się Wielkanoc? – burza mózgów. - Zabawa rozwijająca wyobraźnię i umiejętność wypowiedziania się. Każde dziecko musi dokończyć kolejno zdanie: „Wielkanoc jest radosna, ponieważ...” - Słuchanie wiersza i rozmowa <i>Śmigus</i> Władysława Broniewskiego. 	<p>(technika kredkami)</p> <p><i>Wykonanie ilustracji do treści wiersza Śmigus</i></p>	<p>naśladowanie zwierząt.</p> <p>Gry i zabawy edukacyjne</p>
--	--	---	---	--	--

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

<p>KWIECIEŃ IV 23-25.04.2025r.</p>	<p>Ziemia – nasz dom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie poczucia piękna i dostrzegania harmonii w przyrodzie; - Wdrażanie dzieci do szanowania naszej planety Ziemi; - Poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregowania śmieci; - Zachęcanie do segregowania śmieci; - Zachęcenie do dbania o naszą planetę; - Kształtowanie postaw proekologicznych - Poszerzanie wiedzy na temat otaczającej przyrody - Kształtowanie nawyku dbania o naszą planetę. - Uwrażliwienie na piękno przyrody. - Usprawnianie motoryki małej i 	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat jak powinniśmy szanować naszą planetę?;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy dotyczące zagrożeń środowiska „ – Przybliżenie znaczenia „Recykling” - Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, segregacji odpadów. - Wyjaśnienie pojęcia „eksploatacja Ziemi”. - Redagowanie przykazań ekologa. - Pogadanka; Las domem zwierząt oraz 	<p>Praca plastyczna pt. <i>Płuca Ziemi</i> (technika farbami)</p> <p>Tworzenie plakatu pt. <i>Nie zanieczyszczaj środowiska!</i> (technika dowolna)</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Oglądanie bajki edukacyjnej pt. Karolek i Kodeks małego Ekologa</p> <p>Dzień ziemi dla dzieci (youtube.com)</p> <p>Słuchanie i nauka piosenki Śpiewające Brzdące - Ekologa znak - Piosenki dla dzieci (youtube.com)</p>
---	-------------------------------------	---	---	---	--

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>dużej.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności plastycznych</p>	<p>płucami ziemi.</p> <p>- Woda – źródło życia, czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów oraz sposoby jej oszczędzania.</p> <p>- Słuchanie wiersza „Apel do ludzi” -Karaszewski Stanisław.</p> <p>Rozmowa dotycząca treści wiersza.</p> <p>- Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące sposobów chronienia naszej planety od zanieczyszczeń.</p> <p>Segregowanie odpadów – zabawa</p> <p>- Nauka piosenki <i>Ekologa znak</i> .</p>		
KWIECIEŃ	Kto Ty	- Uwrażliwianie na wartości	-Wprowadzenie do tematu	Praca plastyczna	Oglądanie filmu

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

<p>V 28-30.04.2025r.</p>	<p>jesteś?</p>	<p>związane z Ojczyzną; - Wdrażanie do poszanowania własności własnej oraz cudzej; - Kształtowanie postaw patriotycznych; - Wdrażanie dzieci do szacunku wobec symboli narodowych i umiłowania własnego kraju. - Wpajanie okazywania szacunku i zaufania dorosłym; - Kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej. - Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej. Usprawnianie motoryki małej i dużej. Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych. Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.</p>	<p>zajęć pogadanką na temat obchodów świąt majowych; - Rozmowa z uczniami na temat historii naszego kraju; - Czytanie i omówienie wiersza <i>W domu ojczystym</i> Krystyny Parnowskiej. - Przybliżenie pojęcia Konstytucja; - Poznanie legendy „O powstaniu państwa polskiego”. -Wyjaśnienie znaczenia symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. Omówienie konstytucji uchwalonej 3 Maja 1791 roku. -Rozmowa na temat</p>	<p><i>Orzeł biały</i> (z wykorzystaniem talerzyka papierowego) Praca plastyczna pt. <i>Godło (technika wydzieranka)</i> Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>edukacyjnego (16) Kazio i Konstytucja 3 Maja [Film edukacyjny dla dzieci] Kamlotki - YouTube Słuchanie piosenek ZoZi - Konstytucja 3 maja (z płyty "To też ważne") (youtube.com)</p>
------------------------------	----------------	--	--	--	--

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		Bogacenie słownictwa związanego z wyrażaniem uczuć do kraju ojczystego.	Międzynarodowego Święta Pracy oraz Państwowego Święta Flagi. -Wysłuchanie wiersza "Kto Ty jesteś?". -Nauka wiersza "Kto Ty jesteś?". - Kalambury związane z tematyką zajęć;		
Miesiąc	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe
MAJ I 05-09.05.2025r.	UNIA EUROPEJSKA	- Przybliżenie pojęć związanych z Unią Europejską; - Zapoznanie z krajami należącymi do UE; - Rozwijanie zainteresowań kulturą oraz zwyczajami krajów UE.	Pogadanka nt. Co to jest Unia Europejska? -Rozmowy dotyczące Unii Europejskiej: siedziby Unii i jej członkowie, flaga, waluta, hymn.	Praca plastyczna pt. <i>Flaga UE</i> – technika wydzieranka . Kolorowanki związane z tematyką zajęć.	Oglądanie filmu edukacyjnego (16) Czym jest Unia Europejska? [Film edukacyjny dla dzieci] Kamlotki - YouTube

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<ul style="list-style-type: none"> - Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej. Usprawnianie motoryki małej i dużej. Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych. Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnienie celu UE. - Poznanie flag krajów UE, pogadanki na temat ich położenia geograficznego. - Oglądanie filmu edukacyjnego dotyczącego UE. 		
<p>MAJ II 12-16.05.2025r.</p>	<p>Mój mały świat – poznajemy własny region</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wzbogacenie wiedzy historycznej dotyczącej własnego regionu; - Zapoznanie wychowanków z kulturą i tradycjami własnego regionu; - Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej. Usprawnianie motoryki małej i dużej. Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych. Doskonalenie umiejętności 	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć pogadanką o Śląsku, miejscu w którym mieszkamy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy i pogadanki w oparciu o historię dotyczącą Śląska; .- Omówienie zabytków Śląska oglądanie starych zdjęć, czytanie artykułów i ciekawostek. - Omówienie stroju 	<p>Praca plastyczna pt. <i>Moj Śląsk</i> – technika pastelami</p> <p>Praca plastyczna pt. <i>Panorama Tatr</i> (technika farbami)</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie wiosennych piosenek</p> <p>MIX - WIOSENNE PIOSENKI - 100 MINUT PIOSENEK DLA DZIECI - ŚPIEWAJĄCE BRZDĄCE (youtube.com)</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		wypowiadania się na określony temat.	góralskiego oraz jego elementów; - Pogadanki dotyczące gwary; - Czy używacie śląskiej gwary ? Swobodne wypowiedzi dzieci; - Rozmowy dotyczące śląskich tradycji;		
MAJ III 19-23.05.2025r.	Moja mama ukochana	- Kształtowanie postawy wzmocnienia więzi z domem rodzinnym; - Uświadamianie roli mamy w rodzinie - Kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami; - Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej. -Usprawnianie motoryki małej i dużej. -Rozwijanie umiejętności	- Wprowadzenie do tematu rozmową z dziećmi o zbliżającym się Dniu Matki oraz o pracy jaką wykonują ich mamy; -Niedokończone zdania – dzieci siedząc w kręgu i kończą zdanie <i>Moja mama jest</i> - <i>W jaki sposób okazujemy miłość i szacunek w rodzinie?</i>	Praca plastyczna pt. <i>Bukiet dla mamy</i> – technika łączona. -Praca plastyczna pt. <i>Portret mojej mamy</i> – technika dowolna. -Wykonywanie laurek dla mamy z kolorowego papieru i redagowanie	Drama - wcielenia się w role swoich mam i odegrania krótkich scenek, w których wyrażają swoją miłość i wdzięczność. Nauka piosenki Śpiewające Brzdące - Jesteś mamą skarbem moim - Piosenki dla dzieci (youtube.com)

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		plastycznych oraz technicznych. -Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.	rozmowa kierowana. - Zapoznanie dzieci z tradycją obchodzenia Dnia Matki. - Słuchanie wiersza Czesława Kuriata "Ile zawodów ma moja mama?" Rozmowy kierowane dotyczące treści wiersza . „Za co kocham swoją mamę?” – swobodne wypowiedzi dzieci. -Nauka piosenki <i>Jesteś mamą skarbem mym.</i>	życzeń.	
MAJ IV 26-30.05.2025	NASZ DZIEŃ	- Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka; - Wdrażanie do wzajemnego szacunku oraz akceptowania odmienności innych ludzi. - Uświadamianie dzieciom ich	- Prawa i obowiązki dzieci;Przybliżenie pojęcia <i>Konwencja Praw Dziecka.</i> - Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów	Praca plastyczna pt. <i>Jestem dzieckiem</i> – technika kredkami. Dzieci za pomocą twórczości mają za zadanie wyrazić	Oglądanie filmu edukacyjnego (16) Prawa dzieci – film edukacyjny dla dzieci Kamlotki - YouTube

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>wartości oraz prawa do bezpiecznego i radosnego dzieciństwa;</p> <p>- Zapoznanie dzieci z wybranymi prawami dziecka oraz z ich znaczeniem.</p> <p>- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy;</p> <p>- Wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie.</p> <p>Doskonalenie umiejętności poprawnego wypowiedania się.</p>	<p>Konwencji o Prawach Dziecka;</p> <p>-Słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego pt. <i>O prawach dziecka</i>;</p> <p>-Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza, swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>-Czytanie ciekawostek oraz informacji na temat dzieci pochodzących z innych krajów.</p> <p>Czytanie fragmentów. książek podróżniczych, np. <i>Dzieciaki Świata</i> M. Wojciechowskiej.</p> <p>-Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące ich zainteresowań, ulubionych zabaw.</p>	<p>siebie.</p>	
Miesiąc	Cykl	Cele dydaktyczno-	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia	Inne zajęcia ruchowe,

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

	tematyczny	wychowawcze		plastyczno-techniczne	umuzyczniające, gry planszowe lub stolikowe
CZERWIEC I 02-06.06.2025r.	Tydzień z globusem	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z mapą i z globusem; - Poznanie podstawowych pojęć geograficznych: kontynent, morze, ocean, wyspa, Europa, Azja, Afryka, Ameryka Płn, Ameryka Pd, Australia, Antarktyda 	<ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie wiersza G. Szadkowskiej <i>Globus</i>. Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza w oparciu u pytania. - Zapoznanie dzieci z globusem i mapą, określenie czym różni się globus od mapy, określenie elementów wspólnych; - Wyszukiwania na mapie oraz globusie danych kontynentów; - Rozmowa kierowana nt. <i>na jakim kontynencie mieszkamy?</i> 	<p>Praca Plastyczna pt. <i>Kontynent</i> – technika pastelami.</p> <p>Dzieci malują dowolny kontynent.</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
CZERWIEC	Laton	- Przypomnienie i utrwalenie	- Wstęp do zajęć.	Praca plastyczna	Oglądanie filmu

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

<p>II 09-13.06.2025r.</p>	<p>lato... Czekam na Ciebie</p>	<p>pojęć związanych z latem. - Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o porach roku. - Nabywanie umiejętności rozpoznawania różnych gatunków roślin i zwierząt. - Zapoznanie z pojęciami flora i fauna. - Ukazanie niebezpieczeństw zagrażających środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka - pożary lasów, zatrucie wody oraz powietrza, zaśmiecanie środowiska. - Kształtowanie współodpowiedzialności za stan otaczającego nas środowiska. - Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony środowiska i rozumienie konieczności ich przestrzegania. -Budzenie wrażliwości na</p>	<p>Pogadanka na temat lata. <i>Z czym kojarzy Wam się lato?</i> - Burza mózgów. - Pogadanka na temat lata z kartami demonstracyjnymi; - Omówienie czterech pór roku z plakatami edukacyjnymi, przypomnienie dat. - Kalambury związane z tematyką zajęć. - Przybliżenie pojęcia flora i fauna; - Rozmowy dotyczące rośliny i zwierząt objętych ochroną; - Utrwalenie wiadomości dotyczących obcowania z przyrodą- zachowanie się w lesie,</p>	<p>pt. <i>Pani LATO</i> – technika farbami; Wykonanie ilustracji do treści wiersza Jana Brzechwy <i>Przyjście Lata</i> Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>edukacyjnego (16) Kazio i LATO film edukacyjny dla dzieci Zmiany w przyrodzie i wakacje Pory roku dla dzieci - YouTube Słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej WAKACYJNA SAMBA - Piosenka o wakacjach z tekstem Wesoła piosenka na Zakończenie Roku (youtube.com)</p>
---	---	---	--	---	--

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		<p>piękno przyrody.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</p>	<p>w parku, nad wodą;</p> <p>-Dlaczego należy dbać o otaczające nas środowisko? swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>- Słuchanie wiersz pt. <i>Przyjście Lata</i> Jana Brzechwy. Omówienie treści wiersza.</p>		
<p>CZERWIEC</p> <p>III</p> <p>16-20.06.2025r.</p>	<p>Kodeks</p> <p>bezpiecznych wakacji</p>	<p>- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji;</p> <p>- Przypomnienie numerów alarmowych;</p> <p>-Przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Rozwijanie umiejętności manualnych i artystycznych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</p>	<p>- Wprowadzenie do tematu zajęć pogadanką o zbliżających się wakacjach.</p> <p>- Rozmowy dotyczące przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie wakacji;</p> <p>-Przypomnienie i utrwalenie numerów alarmowych.</p> <p>- Utrwalenie zasad udzielania pierwszej</p>	<p>Praca plastyczna pt. <i>Moja wymarzona podróż</i> – technika dowolna.</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej</p> <p>WAKACYJNA SAMBA - Piosenka o wakacjach z tekstem</p> <p>Wesoła piosenka na zakończenie Roku (youtube.com)</p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego (16) Bezpieczne wakacje</p> <p>Bajki edukacyjne</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

			<p>pomocy przedmedycznej oraz prawidłowego wzywania pomocy w razie wypadku.</p> <p>- Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące minionego roku szkolnego;</p>		<p>dla dzieci / 12 minut - YouTube</p>
<p>CZERWIEC IV 23-27.06.2025r.</p>	<p>Dzień Taty To już ten czas... Wakacje witają nas!</p>	<p>- Uświadamianie roli taty w rodzinie</p> <p>- Wyrabianie umiejętności okazywania uczuć szacunku, miłości wobec taty.</p> <p>- Wyrażanie miłości i wdzięczności wobec swoich ojców poprzez twórcze działania.</p> <p>- Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny.</p> <p>-Rozwijanie umiejętności</p>	<p>- Wprowadzenie do tematu zajęć. Zdania niedokończone. Mój tata jest... Kocham moją tatę, bo....</p> <p>- Rozmowa z dziećmi o zbliżającym się Dniu Ojca.</p> <p>- Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące prac jakie wykonują ich ojcowie;</p> <p>- Kalambury związane</p>	<p>- Wykonywanie laurki dla taty (technika kredkami)</p> <p>-Praca plastyczna pt. <i>Ja i mój tata</i> (technika pastelami)</p> <p>-Praca plastyczna pt. <i>Bezpieczne wakacje</i></p>	<p>Słuchanie piosenek związanych z tematyką zajęć (16) Tata bohater – dla taty. Piosenka dla dzieci na dzień ojca - YouTube</p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego (16) Bezpieczne wakacje – Bajki edukacyjne dla dzieci / 12 minut</p>

Plan świetlicy sporządzony przez Abc w dydaktyce na ROK SZKOLNY 2024/2025

		manualnych i artystycznych. - Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych. -Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. -Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych; - Utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas letnich wakacji	z tematyką zajęć; -Swobodne wypowiedzi na temat wakacyjnych planów. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku.	(technika farbami)	- YouTube
--	--	--	---	---------------------	---------------------------