



„Samorząd jest to właściwie praca organizowana po to, aby jednakowo dobrze działało się wszystkim, którzy razem uczą się, działają...”

**PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W SOSNOWCU
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Opiekun Samorządu Uczniowskiego: mgr Karolina Szczepkowska, mgr Agnieszka Noga

I. PLAN DZIAŁAŃ SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO :

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
Rozwijanie samorządności, przedsiębiorczości oraz kształtowanie kompetencji obywatelskich i społecznych.	Demokratyczne wybory:	
	- Wybory samorządów klasowych.	IX
	- Wybory Samorządu Uczniowskiego:	IX
	• wybory przedstawicieli do samorządu, zbieranie podpisów na listach poparcia, przygotowanie zgód rodziców i opinii wychowawcy,	IX
	• kampania wyborcza,	IX
	• głosowanie,	IX
	• zebranie władz Samorządu, opracowanie planu pracy, opracowanie przedsięwzięć na nowy rok szkolny, przydział obowiązków,	IX
	• przedstawienie dotychczasowego regulaminu SU na kolejny rok szkolny, ewentualna modyfikacja zapisów,	X-VI
	• spotkania SU,	IX-VI
	• prowadzenie gazetki,	IX-VI
• uruchomienie i prowadzenie gazetki elektronicznej SU,	po ukończonym remoncie	
• spotkania ze szkolnym rzecznikiem praw ucznia,	IX-VI	
• Sporządzenie sprawozdania z prac SU.	VI	

	Sporządzenie wniosków.	
Stałe informowanie o życiu szkoły, pracy i akcjach Samorządu Uczniowskiego - kształtowanie kompetencji w zakresie pisania i czytania, obywatelskich, cyfrowych.	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie gazetki papierowej i elektronicznej (po remoncie) - aktualizowanie informacji o pracy samorządu, 	IX-VI
	<ul style="list-style-type: none"> • bieżące zamieszczanie informacji z działalności samorządu na stronie internetowej szkoły w zakładce „Samorząd Uczniowski” 	IX-VI
	<ul style="list-style-type: none"> • bieżące zamieszczanie informacji o pracy Samorządu na portalu społecznościowym Facebook. 	IX-VI
Integracja społeczności uczniowskiej. Działalność rozrywkowa. Wyzwalanie pomysłowości i aktywności, zdrowej rywalizacji. Kształcenie kompetencji obywatelskich, w zakresie przedsiębiorczości oraz w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs „Mistrz Frekwencji”, 	IX-VI
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień chłopaka, 	IX
	<ul style="list-style-type: none"> • Światowy Dzień Uśmiechu 	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Życzliwości 	21 X
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Komisji Edukacji Narodowej 	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Tydzień Uczniowskiej Supermocy 	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody 34. lecia Konwencji Praw Dziecka z UNICEF 	20 XI
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Pluszowego Misia 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskoteka dla klas IV-VIII 	25 XI
	<ul style="list-style-type: none"> • Andrzejki - zorganizowanie andrzejkowych zabaw 	XI 31 XI
	<ul style="list-style-type: none"> • Mikołajki – odwiedziny u św. Mikołaja, Dzień w mikołajowej czapce, pamiątkowe fotografie 	XII
	<ul style="list-style-type: none"> • współorganizacja kiermaszu bożonarodzeniowego, kawiarenka 	XII
	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Śląskie Targi Książki. 	XII
	<ul style="list-style-type: none"> • Akcja „Wigilia bez plastiku” 	XII
	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskoteka dla klas IV-VIII 	XII
	<ul style="list-style-type: none"> • Walentynki - Walentynkowa Poczta Serduszkowa, 	I II
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w biegu „Tropem Wilczym - Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych” 	1 III
<ul style="list-style-type: none"> • Dzień kobiet – dzień w krawacie 	III	

	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwszy Dzień Wiosny – zabawy, rywalizacje, konkursy. • Dzień Osób z Zespołem Downa • Tydzień Świadomości Autyzmu • Dzień Ziemi • Rodzinny Festyn • Zabawa z okazji Dnia Matki. • Konkurs fotograficzny „Najsympatyczniejsze zdjęcie mojego pupila”, • Dzień dziecka, • Kolorowe dni – zakładanie strojów w danym kolorze w wybrane dni. 	<p>1 IV</p> <p>21 III</p> <p>IV</p> <p>IV - V</p> <p>26 V</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>Wg potrzeb</p>
<p>Rozbudzanie szacunku i umiejętności wyrażania uczuć.</p> <p>Kształcenie kompetencji społecznych, obywatelskich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w zorganizowaniu i udział w przyjęciu pierwszoklasistów do społeczności szkolnej, • Święto Komisji Edukacji Narodowej, złożenie życzeń pracownikom szkoły, • Pamiętamy, czcimy... - sprzątanie terenu wokół tablic pamiątkowych, palenie zniczy. • Tydzień Edukacji Globalnej 	<p>IX</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>XI</p>
<p>Uwrażliwianie na potrzeby niepełnosprawnych, chorych, samotnych, potrzebujących.</p> <p>Kształcenie kompetencji osobistych, społecznych, obywatelskich i w zakresie przedsiębiorczości.</p>	<p>Ścisła współpraca z Klubem Wolontariusza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcja charytatywna „Pomaganie na merdanie ” - zorganizowanie zbiórki koców i jedzenia dla czworonogów i przekazanie darów dla Schroniska dla zwierząt w Sosnowcu, • WOŚP- zbiórka pieniędzy, zorganizowanie kiermaszu. • Pomoc uczniów na świetlicy szkolnej, • Pomoc przy przydziale mleka, warzyw i owoców • współpraca z Caritas • Gromadzenie i rozwożenie nakrętek ze szkolnego SERDUCHA 	<p>cały rok</p> <p>X</p> <p>I</p> <p>cały rok według potrzeb</p>
<p>Kształtowanie postaw</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentowanie szkoły w 	<p>zgodnie z</p>

patriotycznych i obywatelskich.	uroczystościach rocznicowych i innych patriotycznych wydarzeniach. <ul style="list-style-type: none"> • Udział w biegu „Tropem Wilczym - Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych” 	harmonogramem 1 III
Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej.	<ul style="list-style-type: none"> • współorganizowanie wyjść i wyjazdów do kin, teatrów, ośrodków kultury, muzeów w ramach zajęć „Z kulturą po szkole”. • akcja „Szkola z pozytywną uwagą” 	Zgodnie z ofertą / dostępnym repertuarem rok szkolny
Realizacja dydaktycznych, profilaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Debaty i prezentacje • pogadanki <ul style="list-style-type: none"> - pochwały - rozmowy dyscyplinujące - ogłoszenia, sprawy bieżące • apele • spotkania z przedstawicielami policji 	rok szkolny według potrzeb według potrzeb

W związku z faktem, że Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły i to oni w ciągu całego roku szkolnego podejmują inicjatywy, wychodzą z propozycjami i pomysłami, praca Samorządu Uczniowskiego może być na bieżąco modyfikowana i zmieniana.

Również różne nieprzewidziane sytuacje mogą mieć wpływ zarówno na zmianę form realizacji poszczególnych zadań jak i na termin ich wykonania.

Sosnowiec, 2 września 2024

Opiekun Samorządu Uczniowskiego:

Karolina Szczepkowska

Agnieszka Noga